

Nazwa bloku: Jesienne obserwacje.

Temat dnia: Jesienne odloty ptaków.

Czas trwania zajęć: 4 godz. lekcyjne.

Cele ogólne:

- poznanie nazw ptaków odlatujących na zimę oraz przyczyn ich odlotu
- wdrażanie do uważnego słuchania nagrania z magnetofonu, czytanego tekstu przez nauczyciela lub kolegę
- doskonalenie umiejętności układania wyrazów z sylab, zdań z wyrazów
- wdrażanie do układania zadań tekstowych na podstawie ilustracji i działania matematycznego
- zachęcenie do obserwacji ptaków z właściwym zachowaniem obserwatora.

Cele operacyjne:

uczeń potrafi:

- dostrzec i opisać zmiany zachodzące w lesie jesienią
- rozpoznać i nazwać pospolite ptaki z najbliższego otoczenia
- czytać głośno krótkie teksty
- wymienić części ciała ptaka
- ułożyć wyrazy z podanych sylab i zdania z podanych wyrazów
- pisać zdania z pamięci
- rozwiązywać zagadki
- stosować prawo przemienności dodawania
- objaśnić swoimi słowami wykonane działania
- uważnie słuchać nagrania z magnetofonu, czytanego tekstu przez nauczyciela lub kolegę
- skoncentrować uwagę na prezentowanych slajdach
- naśladować charakterystyczne zachowania ptaków
- wykonać sowę według instrukcji

Metody:

Słowne: rozmowa, praca z tekstem

Oglądowe: obserwacja, pokaz

Ćwiczenia oparte na praktycznej działalności dziecka

Formy:

zbiorowa, jednolita i zróżnicowana, indywidualna jednolita i zróżnicowana.

Środki dydaktyczne:

plyta CD z prezentacją multimedialną utworzoną w programie Microsoft Power Point ,
kasetę nr 1 „Wesoła Szkoła”, magnetofon, tekst wiersza „Odloty” S. Szuchowej,
podręcznik „Wesoła Szkoła” str. 68 - 69, karta pracy nr 62 „Wesoła Szkoła”, książki,
albumy przyrodnicze o ptakach lądowych, rozsypanka sylabowa i wyrazowa do
demonstracji na tablicy lub dywanie, wyprawka -liczmany, znaczki - czerwone kwadraty
(duże, małe), kolorowe listki dla każdego ucznia, plansza z drzewem.

Zapis w dzienniku:

Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i zachowania się zwierząt
na podstawie odbytej wycieczki do lasu oraz własnych doświadczeń. Wypowiedzi
o odlotach ptaków w oparciu o wiersz „Odloty” S. Szuchowej. Rozpoznawanie i czytanie
nazw odlatujących ptaków . Układanie zdań z wyrazów. Pisanie z pamięci ułożonych
zdań - wyrazy z ą. Modelowanie sowy z plasteliny. Części ciała ptaka. Praktyczne
stosowanie przemienności dodawania w zakresie 5 . Zabawy ruchowe –„Ptaszki
w gniazdach”, „Naśladujemy ptaki – etiudki pantomimiczne”

Cele operacyjne	Warunki pobudzające do aktywności	Zadania dla ucznia	Czynności ucznia	Obszar aktywności
1. Powitanie w kręgu.		Serdeczne powitanie kolegów.	Mówi rymowaną: Dzień dobry, z uśmiechem się witamy i zajęcia rozpoczynamy.	ruchowa, społeczna
2. Wprowadzenie do tematu.	Prezentacja multimedialna (slajdy nr 2-6)	Opowiadanie o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią.	Wypowiada się na temat jesieni, ogląda slajdy , słucha informacji.	przyrodnicza, polonistyczna
3. Wysłucha wiersza pt. „Odloty” czytanego przez nauczyciela.	Tekst wiersza „Odloty” S. Szuchowa. - Ptaki, ptaszki wędrowniki! Gdzie lećcie? - Do Afryki! Lecimy całą gromadą dalej, niż pociągi jadą! Będziemy machać skrzydłami Nad górami, okrętami... I jaskółki, muchołówki, dudki, kukułki, jerzyki poleciały do Afryki. (slajd nr 7)	Uważne słuchanie czytanego tekstu.	Słucha i odpowiada na pytania na podstawie wiersza: - Dokąd odbywają podróże ptaki jesienią? - Dlaczego niektóre ptaki od nas odlatują? - Wymień nazwy ptaków, które wystąpiły w wierszu.	polonistyczna, przyrodnicza

4. Oglądanie ptaki w zgromadzonych książkach, albumach przyrodniczych i prezentacji multimedialnej oraz wysłucha krótkich informacji o ich życiu.	Książki, albumy przyrodnicze , (slajdy nr 8-14) Zachęta do obserwacji ptaków jako ciekawych zwierząt z właściwym zachowaniem obserwującego.	Oglądanie zdjęć, slajdów i słuchanie wiadomości o ptakach. Jerzyk - leci do Afryki we wrześniu, wraca w marcu -kwietniu. Zjada maleńkie owady. Dudek -odlatuje do Afryki we wrześniu wraca wczesną wiosną zjada szarańczę. Jaskółka - odlatuje do Afryki wczesną jesienią przylatuje w połowie kwietnia, żywi się owadami w locie. Mucholówka - gniazdo to dziupla wysłana mchem. Lubi owady złapane w czasie czatowania na nie.	Ogląda zdjęcia ,slajdy i słucha informacji.	społeczna, przyrodnicza polonistyczna
--	--	---	--	--

		Kukulka - ptak pasożyt, zjada owady -szarańcze oraz ważki. Bocian - duży ptak brodzący o białe – czarnym upierzeniu. Jest mięsożerny, je owady a także myszy, jaszczurki i węże. Skowronek - mały ptak o szaro ziemistych piórkach, zakłada gniazda na ziemi. Jego piękny śpiew jest oznaką prawdziwej wiosny. Zjada owady, niekiedy nasiona traw i chwastów.		
--	--	---	--	--

5. Rozpozna odlatujące ptaki i ułoży ich nazwy z sylab.	Karta pracy z podręcznika str.68	Obejrzenie naklejek z ptakami i uzupełnienie brakujących sylab w nazwach ptaków.	Ogląda naklejki i czyta podpisy uzupełniając brakującymi sylabami.	polonistyczna, przyrodnicza
6. Wysłucha głosów ptaków i odgadnie ich nazwy oraz powtórzy w formie echa.	Nagranie głosów ptaków na płycie CD. (slajd nr 15)	Słuchanie poszczególnych głosów ptaków, odgadywanie i naśladowanie ich.	Słucha, odgaduje i głosem naśladuje usłyszane ptaki.	muzyczna, przyrodnicza
7. Przeczyta tekst wiersza „Dalekie odloty”	Wiersz „Dalekie odloty” podręcznik str. 68	Czytanie wiersza przez wyznaczonych uczniów.	Czyta lub słucha i śledzi tekst wiersza z podręcznika.	polonistyczna
8. Ułoży zdania z podanych wyrazów.	Rozsypanka wyrazowa: ptaki. ; Dokąd; Odlatują; lecą? stadami. ;daleko, Lecą.(praca zróżnicowana) Prezentacja multimedialna (slajd nr 16)	Czytanie wyrazów i układanie zdań na tablicy. Oglądanie ilustracji lotu ptaków.	Czyta wyrazy i zgłasza się do układania zdań. Ogląda slajd lotu ptaków .	polonistyczna, przyrodnicza

9. Zabawi się w „Pożegnalny ptasi koncert”.	Wspólny występ w formie koncertu. I grupa kukułki - kukają II grupa bociany -klekocą III grupa wrony - kraczą IV grupa wróble -ćwierkają V grupa sowy - pohukują.	Śpiewanie - naśladowanie głosów wyznaczonych ptaków.	Śpiewa, mówi, naśladuje głosy ptaków w odpowiednim momencie.	muzyczna, środowiskowa
10. Napisze z pamięci zdania z tablicy.	Zdania na tablicy: Odlatują ptaki. Dokąd lecą? Lecą daleko stadami.	Czytanie wyrazów, zdań i pisanie ich z pamięci.	Czyta wyrazy, omawia ich trudności i pisze z pamięci na kartce.	polonistyczna
11. Odczyta i rozwiąże zagadkę.	Tekst zagadki „Ma okrągłe oczy świetnie widzi w nocy, doskonale słyszy, poluje na myszy”. (slajd nr 17)	Odczytanie zagadki.	Czyta tekst zagadki prezentowanej na slajdzie i podaje rozwiązanie.	przyrodnicza, polonistyczna
12. Pozna części ciała sowy. Wymodeluje sowę z plasteliny.	(slajd nr 18) Instrukcja wykonania sowy z podręcznika str.69	Poznanie części ptaka. Obserwowanie kolejnych ilustracji i wykonanie sowy.	Ogląda slajd i odczytuje wyrazy. Obserwuje ilustracje i słucha nauczyciela, lepi z plasteliny części sowy i łączy je w całość.	plastyczna, przyrodnicza

13. Ustawi sowę na wystawce.	Wyznaczona półka z napisem sowy - sówki.	Ustawianie sów na półce.	Ustawia sowę na półce, słucha słownej oceny nauczyciela.	społeczna
14. Praktycznie zastosuje przemienność dodawania w zakresie 5.	Wyprawka - liczmany. (slajd nr 19)	Rozwiązywanie zadań według polecenia nauczyciela. Nauczyciel czyta zadanie: Jaś ulepił z plasteliny 2 bociany i 3 sowy. Jak Jaś policzył, ile ptaków ulepił? Opisz jak przedstawiłeś to zadanie na liczmanach. Ułóż z liczb działanie. Przyglądnij się i powiedz jak teraz Jaś lepił ptaki ? Przedstaw to na liczmanach. Ułóż działanie. Powiedz co zauważyłeś? Rozwiązanie zadania 1 z karty pracy nr 62.	Słucha i wykonuje kolejne czynności podawane przez nauczyciela. Uczeń bierze 2 liczmany niebieskie i dodaje 3 liczmany czerwone, potem odwrotnie 3 czerwone liczmany i 2 niebieski. Wyciąga wniosek, że kolejność liczb w dodawaniu nie wpływa na wynik dodawania.	matematyczna

15. Zabawi się - w naśladowanie ruchów ptaków (etiudki pantomimiczne), „Ptaszki w gniazdach”	Ruchy ptaków: lecą na naradę, siadają na gałęziach, kurczą się z chłodu. Przechylają łepki, trzepoczą skrzydełkami, rozwijają skrzydła, odlatują.	Naśladowanie podanych przez nauczyciela ruchów ptaków. Wykonywanie kolejnych etapów zabawy.	Słucha i naśladuje ruchy ptaków. Bawi się zgodnie z zasadami zabawy podanymi przez nauczyciela.	ruchowa
16. Ułoży zadanie z treścią do ilustracji i działania matematyczne go.	Ilustracje i działania matematyczne - karta pracy nr 62	Układanie zadania z treścią do ilustracji i działania matematycznego.	Układa zadanie z treścią.	matematyczna
17. Zaznaczy zadaną pracę domową.	Podręcznik str. 68	Zaznaczenie tekstu do czytania i przepisywania.	Zaznacza tekst do nauki czytania i zdanie do przepisania.	polonistyczna
18. Wysłucha piosenkę „Odleciały ptaki”.	Nagranie piosenki z kasety nr 1 „ Odleciały ptaki”.	Słuchanie piosenki.	Słucha piosenkę i odpowiada na pytanie: - Dlaczego słuchamy tej piosenki w dniu dzisiejszym?	muzyczna, polonistyczna

19. Ocena.	Znaczki - czerwone kwadraty.	Ocenianie aktywności.	Najaktywniejsi uczniowie otrzymują czerwone znaczki.	
20.Podsumowanie zajęć.	Plansza przedstawiająca drzewo. Kolorowe listki dla każdego ucznia.	Wyrażanie opinii o zajęciach.	Uczniowie , którym zajęcia podobały się przypinają listki na gałązkach drzewa. Dzieci , którym zajęcia się nie podobały przypinają listki pod drzewem. Uczniowie, którzy nie chcą wyrazić swojej opinii o zajęciach, mogą przypiąć listki obok drzewa.	społeczna