

Temat: Pozyskiwanie informacji z Internetu

Klasa:V

| | | |
|---------------------|--|---|
| Cele ogólne: | Poznawcze (IN) (intelektualne) | <ul style="list-style-type: none"> – poznanie podstawowych pojęć związanych z Internetem (A), – poznanie budowy stron WWW (B), – poznanie przeglądarki internetowej oraz sposobu jej obsługi (C), – poznanie popularnych wyszukiwarek internetowych oraz sposobu ich obsługi (C), – wykorzystanie pozyskanych informacji do opracowania pisemnej wypowiedzi na zadany temat (C); |
| | Praktyczne (PR) (psychomotoryczne) | <ul style="list-style-type: none"> – uruchamianie przeglądarki (B) – uruchamianie wyszukiwarek (B), – stosowanie odsyłaczy i przycisków poleceń przeglądarki do przeglądania informacji zawartych na stronach WWW (C), – korzystanie z wyszukiwarki do przeglądania zasobów internetowych (B), – wyszukiwanie w Internecie informacji na zadany temat (C), – pobieranie danych z Internetu (C); |
| | Wychowawcze (ME) (motywacyjne, emocjonalne) | <ul style="list-style-type: none"> – rozbudzanie ciekawości poznawczej (B), – samodzielne zdobywanie wiadomości (B), – pogłębianie zainteresowań i wdrażanie do samodoskonalenia (C). |

| Części lekcji Ogniwa | Czynności ucznia | | Czynności nauczyciela | Środki dydaktyczne | Ocena skuteczności |
|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | docelowe | zadania | | | |
| Wstępna | <p>Przypomnienie wiadomości</p> <p>Poznanie tematu lekcji</p> | <ul style="list-style-type: none"> – omawia pojęcia: multimedia, hipertekst, odsyłacz (hiperłącze, link) (IN B), – podaje przykłady multimedialnych źródeł informacji (IN B); – omawia pojęcie: Internet (IN B), – podaje przykłady usług internetowych, z którymi miał okazję się zetknąć (IN B), – wspólnie z nauczycielem ustala temat lekcji (IN B), – wpisuje temat do karty ćwiczeń; | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia i uzupełnia wypowiedzi uczniów; – zachęca uczniów do dyskusji, – uzupełnia wypowiedzi uczniów, – rozdaje karty ćwiczeń, omawia sposób ich wykonania; | Karta ćwiczeń | |
| Główna | Przeglądanie stron | <ul style="list-style-type: none"> – poznaje pojęcie sieci WWW (IN A), | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>WWW</p> <p>Wyszukiwanie informacji</p> | <ul style="list-style-type: none"> – poznaje pojęcie serwera internetowego (IN A), – poznaje przeznaczenie przeglądarki internetowej (IN B), – uruchamia przeglądarkę (PR C), – poznaje pojęcie strony startowej (IN A), – zapoznaje się z elementami budowy okna przeglądarki i wskazuje je w oknie przeglądarki (IN C), – omawia postać adresu strony WWW (IN B), – zapoznaje się z pojęciem HTTP (IN A), – otwiera stronę WWW o podanym adresie (PR A), – zapoznaje się ze stroną główną otwartego dokumentu (IN C), – przegląda otwartą stronę, korzystając z odsyłaczy (IN C, PR B), – korzysta z przycisków WSTECZ i DALEJ do przechodzenia pomiędzy stronami (IN C, PR B), – otwiera strony o podanych adresach (PR B), – pod kierunkiem nauczyciela zapisuje stronę w folderze ULUBIONE (PR A), – samodzielnie dodaje do ULUBIONYCH najciekawsze z odwiedzonych stron (PR C); – zapoznaje się z pojęciem wyszukiwarki internetowej i jej zastosowaniem (IN B), – poznaje pojęcie słowa kluczowego (IN A), – poznaje rodzaje i przykłady wyszukiwarek (IN B), – łączy się ze stroną wybranej wyszukiwarki (PR C), – podaje słowo kluczowe „encyklopedia” i uruchamia wyszukiwanie (PR B), – wybiera odsyłacz do strony encyklopedii WIEM (PR C), – odszukuje hasło w encyklopedii (PR C), | <p>sieci WWW, serwera internetowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia przeznaczenie przeglądarki i podaje przykłady; – zapoznaje uczniów z oknem przeglądarki dostępnej w pracowni; – omawia na przykładzie sposób pobierania stron WWW, – poleca wykonać ćwiczenia z podręcznika, kierując pracą uczniów; – poleca wykonać ćwiczenie z podręcznika; – pomaga uczniom zapisać jedną ze stron w folderze ULUBIONE; – charakteryzuje zastosowanie wyszukiwarek, podaje ich przykłady; – poleca odszukanie WIELKIEJ INTERNETOWEJ ENCYKLOPEDII MULTIMEDIALNEJ, | <p>Przeglądarka np. Internet Explorer 5.0</p> <p>Wyszukiwarka</p> <p>WIEM – encyklopedia w Internecie</p> <p>Wirtualna Polska – portal w Internecie</p> <p>Arena – portal w Internecie</p> <p>Karta ćwiczeń</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Pozyskiwanie danych z Internetu</p> <p>Samodzielne wyszukiwanie informacji na zadany temat</p> | <ul style="list-style-type: none"> – sporządza notatkę wg planu w podręczniku i zapisuje ją w pliku KSIĘŻYC, w folderze MULTIMEDIA (IN C, PR C), – łączy się ze stroną główną Wirtualnej Polski (PR C), – wyszukuje odsyłacz z nazwą POGODA (PR C), – odczytuje informacje o warunkach pogodowych (IN C); – poznaje sposób pobierania danych z Internetu (IN C), – korzystając z wyszukiwarki Infoseek (Arena), odszukuje główną stronę filmu „Pan Tadeusz” (PR C), – odszukuje stronę zawierającą wypowiedzi aktorów (PR C), – wybiera ciekawą wypowiedź i za pomocą Schowka kopiuje ją do edytora tekstu (IN C, PR C), – zapisuje dokument w folderze MULTIMEDIA (PR C), – wskazuje wybrane zdjęcia (PR C), – z menu podręcznego wybiera polecenie ZAPISZ OBRAZ JAKO i zapisuje zdjęcie w pliku na dysku (PR A), – zapisuje kolejne zdjęcia w osobnych plikach (PR B); – korzysta z wybranych wyszukiwarek (PR C), – odszukuje informacje na zadane tematy (IN C, PR C), – wyszukane dane zapisuje w karcie ćwiczeń (IN C); | <ul style="list-style-type: none"> – objaśnia, w jaki sposób korzysta się z wyszukiwarki; – poleca sporządzić krótką notatkę o Księżycu na podstawie informacji wyszukanych w WIEM; – poleca odszukać w Internecie prognozę pogody na następny dzień; – omawia sposób pobierania danych z sieci; – poleca wykonać ćwiczenie z podręcznika, kieruje pracą uczniów; – poleca wykonać kolejne ćwiczenie, omawia sposób pozyskiwania zdjęć z Internetu; – poleca wyszukiwać potrzebne informacje w dowolny sposób, ocenia pracę uczniów; | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------|---------------|---|------------------------------|--|--|
| Końcowa | Rekapitulacja | <ul style="list-style-type: none"> – omawia rolę strony głównej i jej powiązań z pozostałymi elementami strony WWW (IN C), – przypomina zastosowanie przycisków: WSTECZ, DALEJ, ZATRZYMAJ, ODŚWIEŻ oraz rolę odsyłaczy itp. (IN C), – porównuje działanie wyszukiwarek internetowych (IN C). | – ocenia wypowiedzi uczniów. | | |
| Ocena lekcji | Dobre aspekty | | | | |
| | Złe aspekty | | | | |
| | Wnioski | | | | |



KARTA ĆWICZEŃ

Uczeń/uczennica

Klasa Data

| | |
|--------|-----------------|
| Temat: | INTERNET |
|--------|-----------------|

| Ćwiczenie 1. | Korzystając z dowolnej wyszukiwarki, podaj odpowiedzi na poniższe pytania oraz zapisz adresy stron, które należało odwiedzić w Internecie. | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <p>1. Jakie programy będzie można obejrzeć w TVP1 i TVP2 jutro pomiędzy 16⁰⁰ a 18⁰⁰?</p> <table><thead><tr><th>Pogram</th><th>Godzina</th><th>Tytuł</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table> <p>Adres strony</p> | | Pogram | Godzina | Tytuł | | | | | | |
| Pogram | Godzina | Tytuł | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| <p>2. O której godzinie i z którego peronu odjeżdża z Bydgoszczy poranny pociąg pośpieszny do Łodzi?</p> <p>Peron Godzina</p> <p>Adres strony</p> | | | | | | | | | | |
| <p>3. Jakie numery wypadły w ostatnim losowaniu Dużego Lotka? Ile wyniosła ostatnia wygrana?</p> <p>Wylosowane liczby:</p> <p>Wysokość wygranej</p> <p>Adres strony</p> | | | | | | | | | | |